การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 20404–2112 อาหารบำบัดโรค เรื่อง การกำหนดและคำนวณปริมาณความต้องการสารอาหารของบุคคลตามโรคต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร

โดย

นางสาวอำภา สุภาพ

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 20404 – 2112 อาหารบำบัดโรค เรื่องการกำหนดและคำนวณปริมาณความต้องการสารอาหารของบุคคลตามโรคต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอำภา สุภาพ

หน่วยงานที่ทำวิจัย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2/2566

แหล่งงบประมาณ -

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชา 20404 – 2112 อาหารบำบัดโรค เรื่อง การกำหนดและคำนวณปริมาณความต้องการสารอาหารของบุคคลตามโรคต่างๆ โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการที่เรียนรายวิชา 20404 – 2112 อาหารบำบัดโรค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 40 คน

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง การกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัยต่างๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโภชนาการ เรื่องการกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลโรคต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.15 (S = 1.42) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.50 (S = 1.40) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05